

**Het
bellenblaasspel**

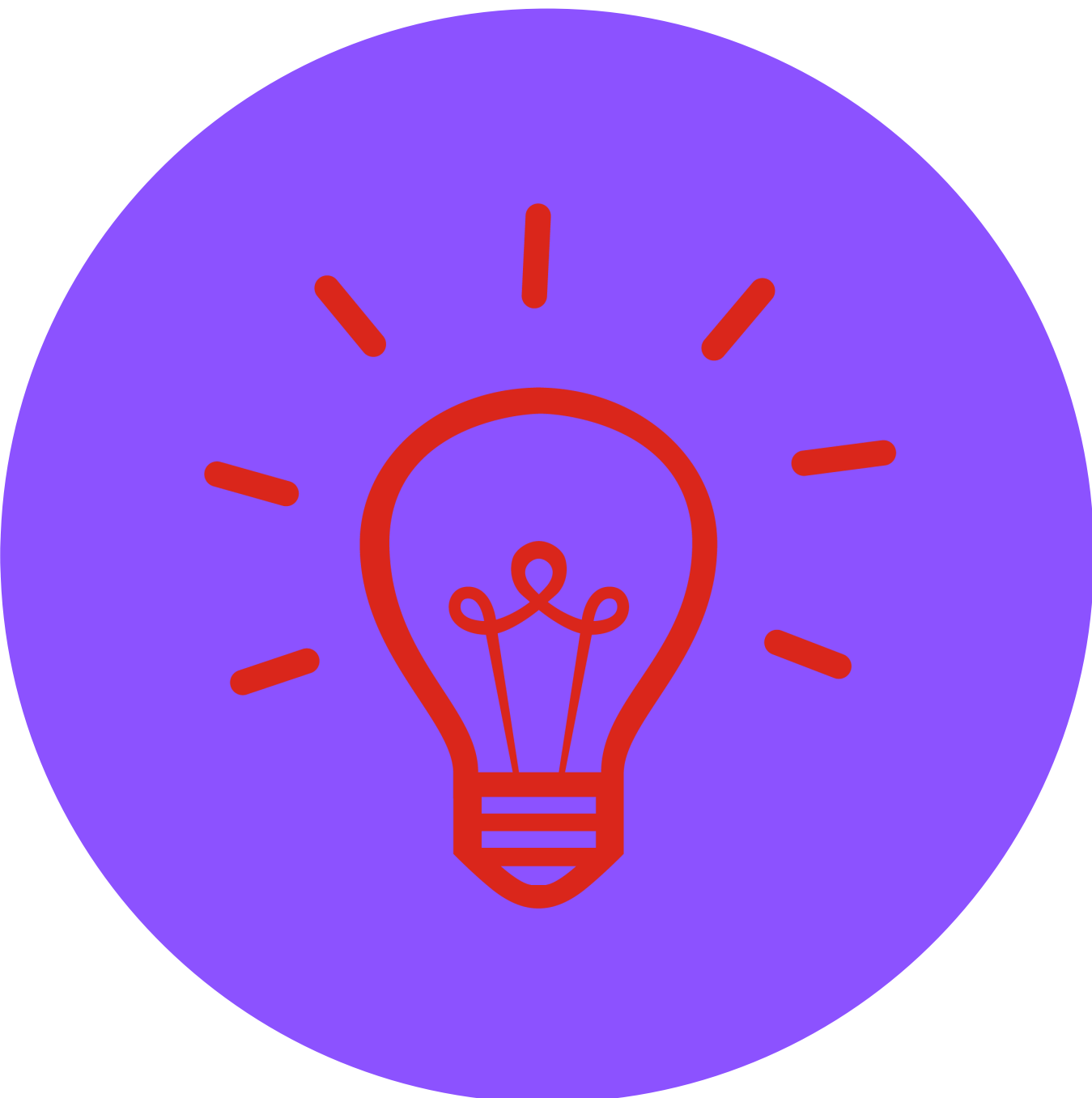
**Levend
memorie**

**Ik blijf altijd
mezelf**

**Pesters
verdienen
het om straf
te krijgen**

**Weetje:
1/3 kinderen van
de 11 en 12-jarigen
worden gepest**

**Weetje:
Kinderen die
'anders' zijn
hebben een lagere
sociale status**



Wie is het?

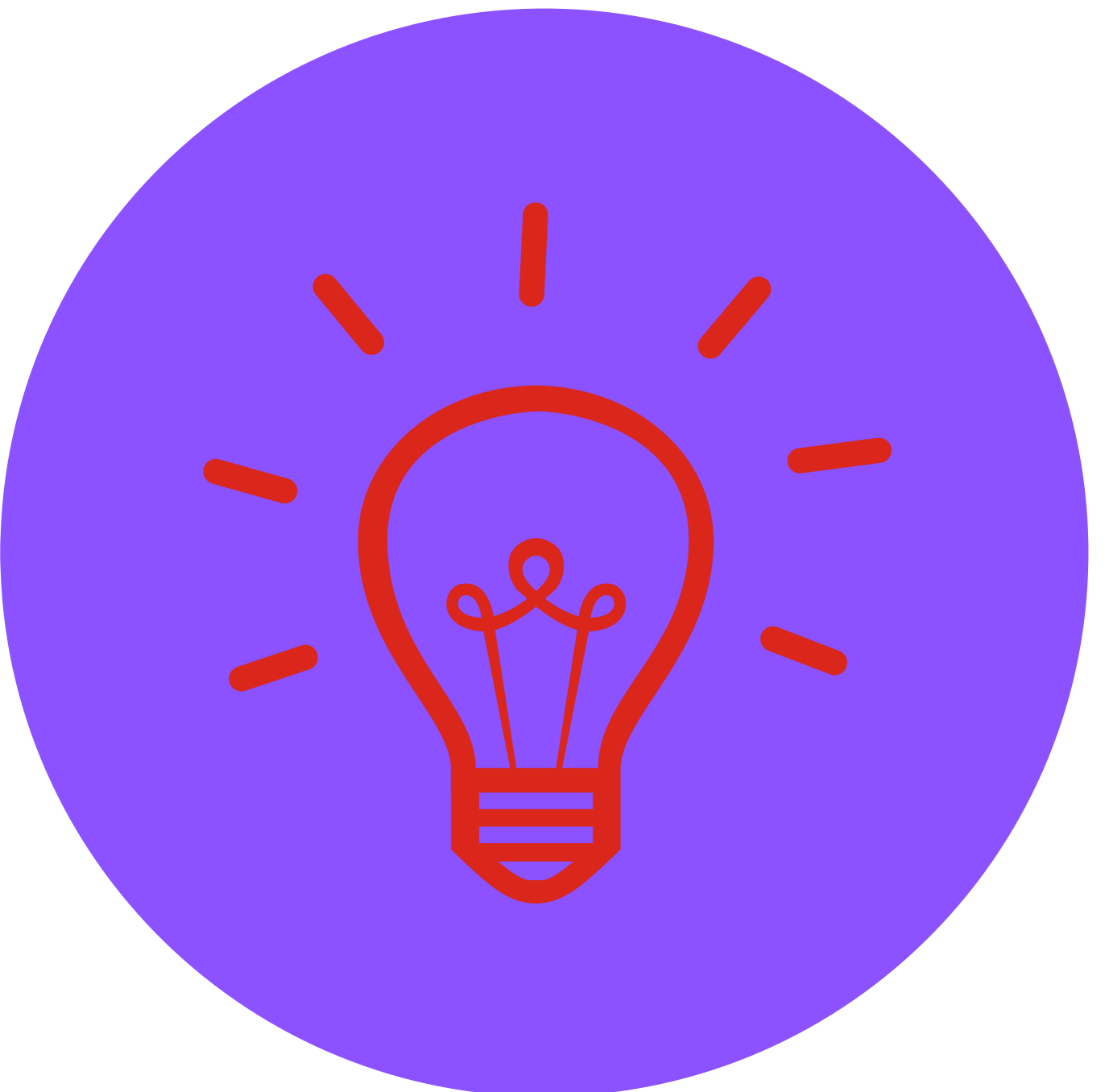
**Vriezen en
dooien**

**De pester beslist
volledig zelf
om te pesten**

**Vrienden
duwen
vind ik
leuk**

**Weetje:
School speelt een
belangrijke rol
bij pestgedrag**

**Weetje:
Goede vrienden
hebben is de
beste
bescherming**



Jantje zegt

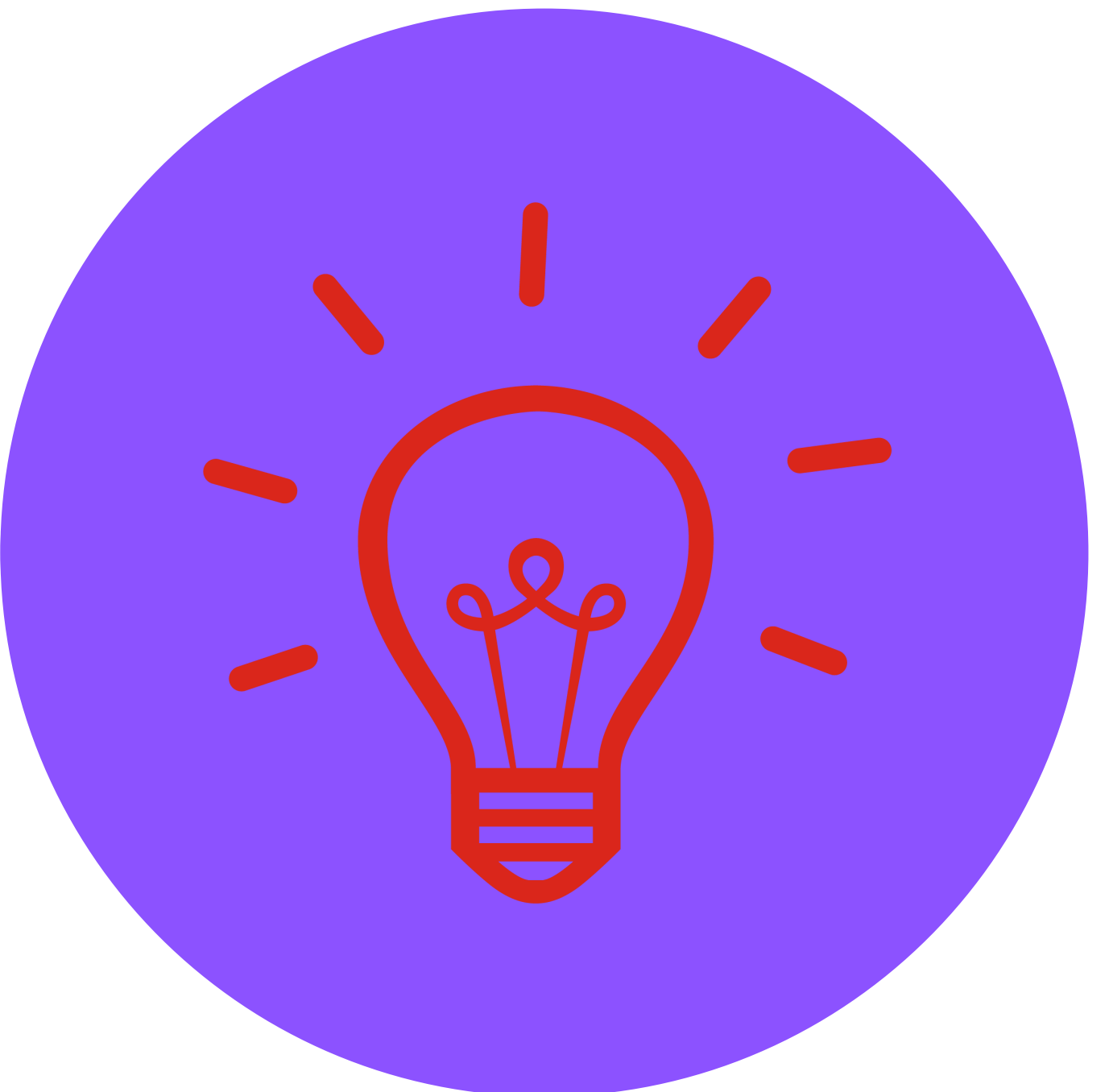
Over de streep

Ik help de pester

**Ik lach
wanneer
iemand
een mopje
maakt**

**Weetje:
Iedereen kan
gepest worden**

**Weetje:
400.000 mensen
worden online
gepest**



Handleiding bordspel 'pesten'

Stap 1: Verdeel de klas in groepjes

Stap 2: Kies een groepsnaam

Stap 3: Elke groep krijgt een pion

Stap 4: De groep met de coolste move start

Stap 5: Gooi met de dobbelsteen

Stap 6: Doorloop het spelbord

Stap 7: Wie als eerste de finish bereikt is gewonnen

**Omgaan
met
pesten**

Geel: spelletjes

Rood: akkoord/ niet akkoord

Blauw: weetje

Het bellenblaasspel:

Dit spel bestaat uit 4 fases.

Elk fase is met een andere leerling die bellen blaast.

Fase 1: Prik alle bellen kapot.

Fase 2: Je bent vastgelijmd aan de grond en mag enkel je armen bewegen.

Fase 3: Zit neer en prik enkel wat naar jou komt.

Fase 4: Bewonder de bellen zonder ze te prikken.

Wie is het?

Iemand gaat naar buiten en er wordt één iemand uit de klas gekozen die 'gepest' werd. De persoon die buiten staat, komt naar binnen en stelt ja/ nee vragen. Deze leerling krijgt 3 raadkansen

Levend memorie

De leerlingen gaan per twee staan en kiezen zelf een bepaalde pose uit. Twee andere leerlingen uit de klas wachten buiten. Als alle poses gekozen zijn komen ze binnen en spelen ze memorie.

Over de streep

Er staan 2 lijnen op de grond. De klasgroep gaat aan de ene lijn staan. De leerkracht geeft situaties naar keuze (vb; Ik ken iemand die gepest geweest is.) Als de leerling dit heeft meegemaakt stapt deze leerling één stap naar voor.

Er kan op ingegaan worden. Dit is naar keuze van de leerkracht en leerlingen.

TIP: begin met eenvoudige situaties

Vriezen en dooien:

Er speelt muziek en alle leerlingen zijn bevroren.

Telkens zegt de leerkracht een lichaamsdeel die ontvriest. Deze kan het kind dan bewegen. Dit tot er 5 ledematen ontdooit zijn.

Daarna bevriest iedereen terug.

Jantje zegt:

De juist zegt een opdracht tegen de leerlingen. Als er in deze opdracht 'jantje zegt' voorkomt moet de klas dit uitvoeren. Wanneer dit niet het geval is blijft iedereen de vorige opdracht uitvoeren. Je valt uit als je dit verkeerd uitvoert.

Hoe pak ik dit aan?

**Je kunt dit spel met heel de klas spelen.
Verdeel de klas in enkele groepen. Zorg dat er
voor elke groep één pion ter beschikking is.
Alle spellen, weetjes en discussies gebeuren
met de gehele klas.**

**De spelletjes worden per groep getrokken,
maar worden door de hele klas gespeeld.
Waardoor je als leerkracht overzicht bewaard
en ook zelf de kinderen beter leert kennen.**

**De discussie kaarten worden met de hele klas
besproken. Iedereen die zijn/ haar/ hun mening
kwijt wil mag dit zeker delen. Niemand moet
zich verplicht voelen!**

**De weetjes kaarten kunnen vermeld worden in
de klas.**

**De kinderen zouden het spel ook volledig
zelfstandig kunnen spelen.**