

**Het
complimenten
spel**

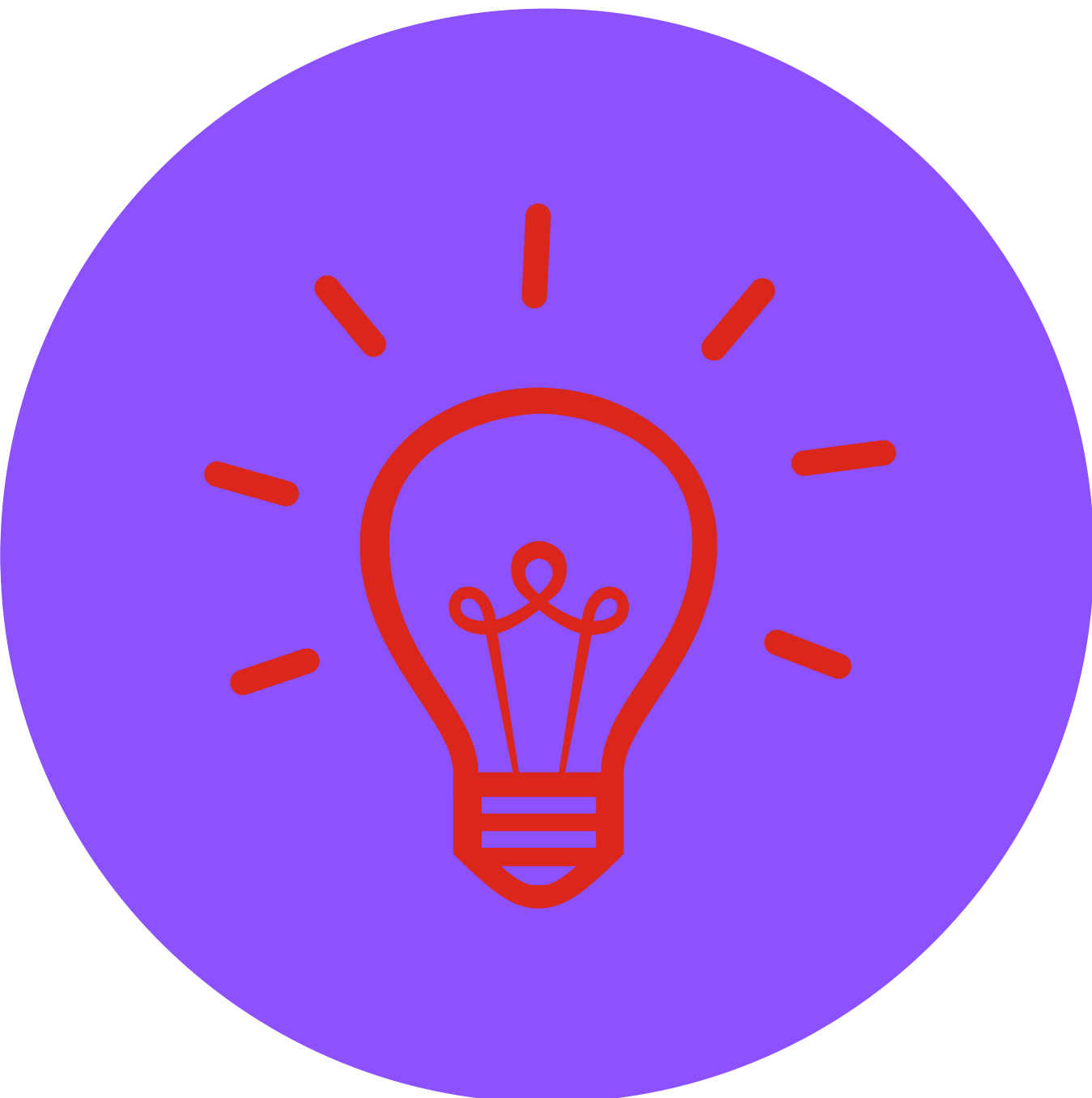
**Levend
memorie**

**Iedereen is
gelijk**

**Soms moet
je gewoon
eens
iemand
kunnen
slaan.**

**Weetje:
Bijna 20% van
de kinderen
wordt gepest**

**Weetje:
1 op de 4 kinderen
vertelt het tegen
niemand**



Op volgorde van

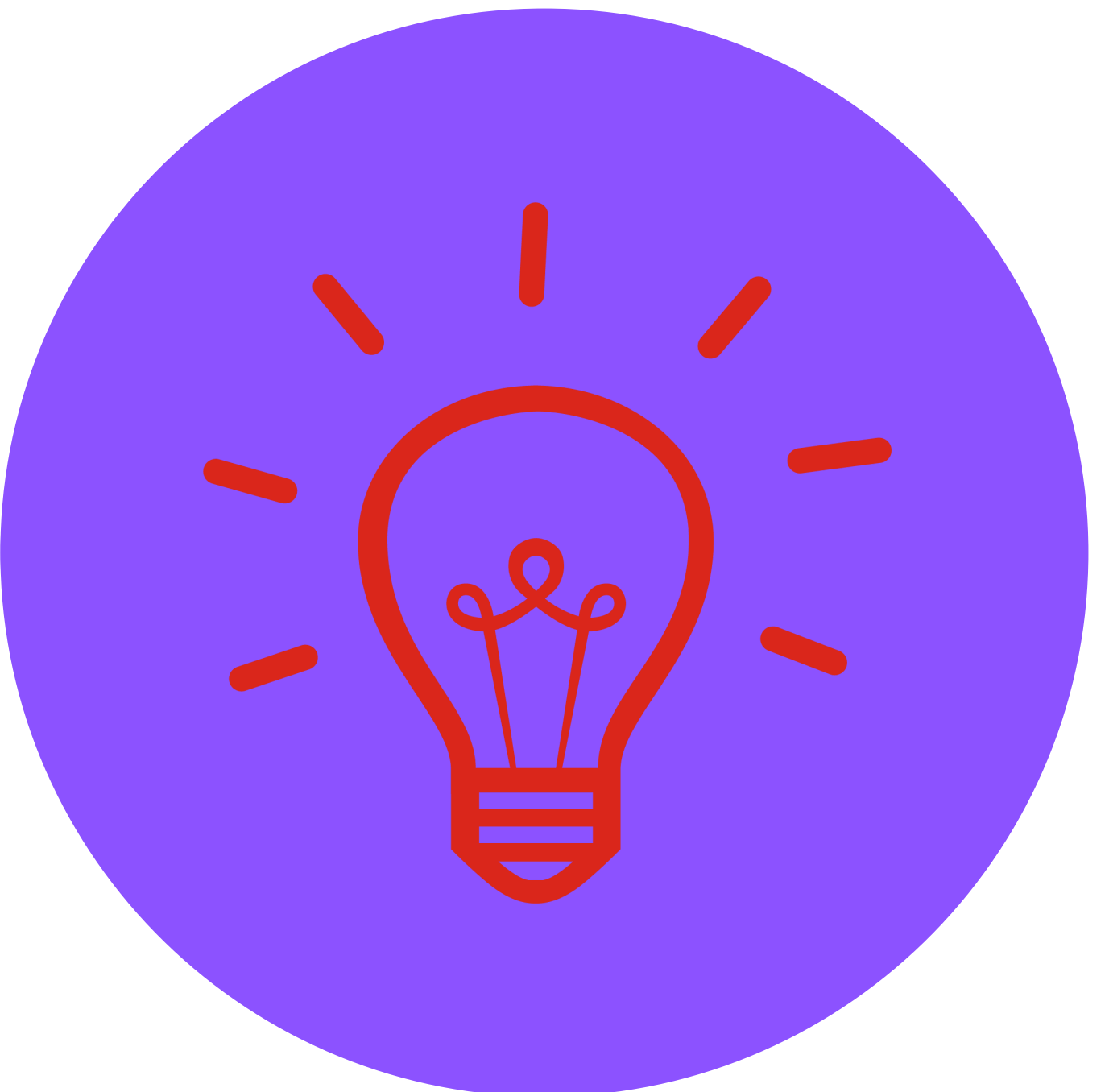
Over de streep

**Ik sta er nooit
alleen voor**

**Ik
behandel
iedereen
gelijk**

**Weetje:
400.000 mensen
worden online
gepest**

**Weetje:
1/8 kinderen is
slachtoffer van
cyberpesten.**



Jantje zegt

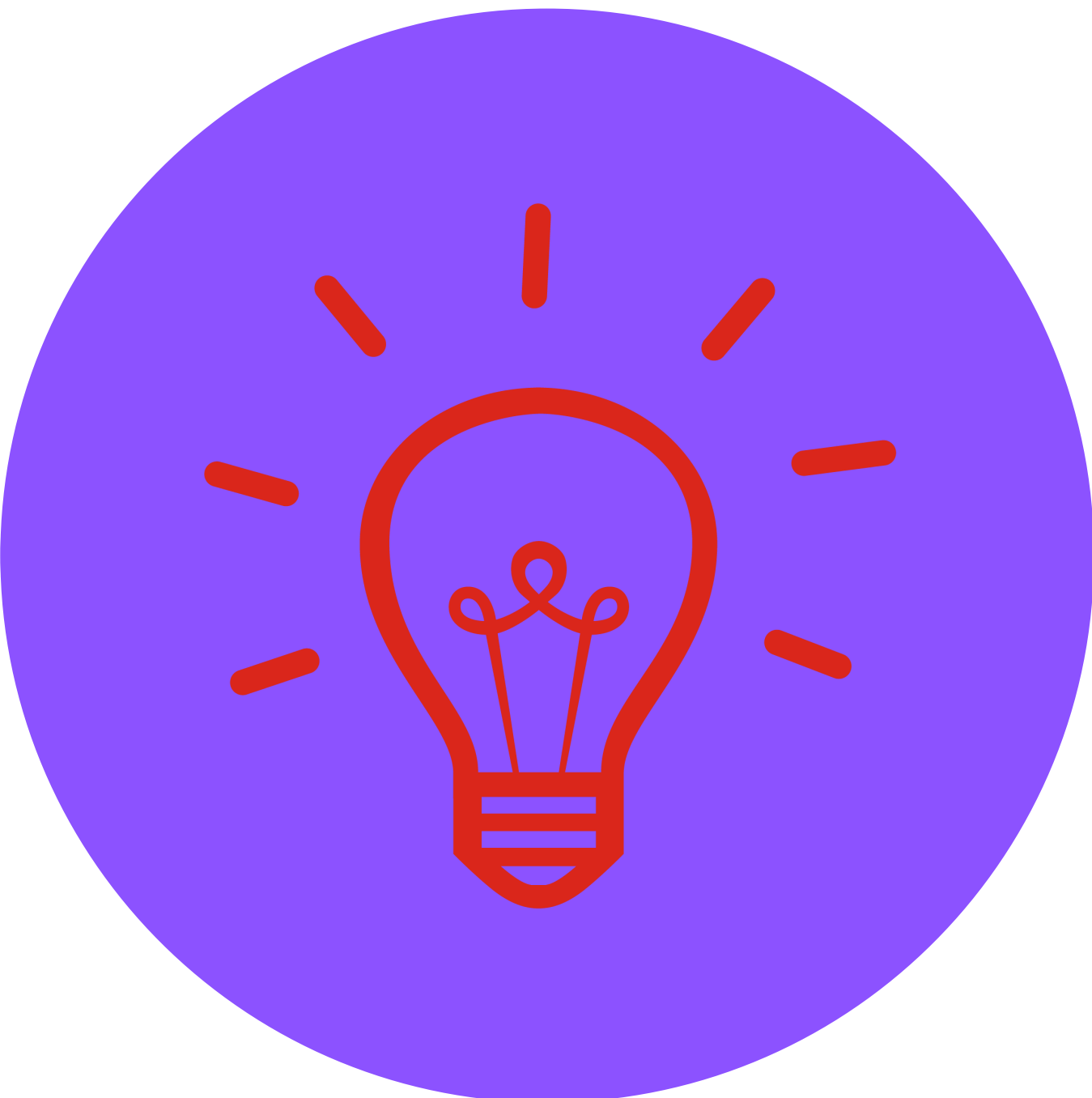
Wat is het?

**De pester beslist
volledig zelf
om te pesten**

**Mensen die
zich in de
LGBTQ+ groep
begeven horen
er niet bij**

**Weetje:
intensief
cyberpesten
gebeurt door 4.7%
jongens en 1.9%
meisjes**

**Weetje:
29% van de
11 en 12-jarigen
wordt gepest**



Handleiding bordspel 'pesten'

Stap 1: Verdeel de klas in groepjes

Stap 2: Kies een groepsnaam

Stap 3: Elke groep krijgt een pion

Stap 4: De groep met de coolste move start

Stap 5: Gooi met de dobbelsteen

Stap 6: Doorloop het spelbord

Stap 7: Wie als eerste de finish bereikt is gewonnen

**Omgaan
met
pesten**

Geel: spelletjes

Rood: akkoord/ niet akkoord

Blauw: weetje

Het complimenten spel:

De leerlingen staan in een cirkel in de klas. Er staat één leerling/ de leerkracht in het midden van de cirkel. Deze persoon draait rond met de armen gestrekt en handen gevouwen in een pistool. Plots stopt de persoon met draaien en wijst deze persoon een klasgenoot aan.

De klasgenoot geeft dan een compliment aan de persoon in het midden en gaat daarna in het midden staan.

Op volgorde van:

De leerlingen staan recht. De leerkracht geeft enkele opdrachten (vb; ga staan van groot naar klein). De leerlingen doen dit zonder enig woord te zeggen tegen elkaar.

Levend memorie

De leerlingen gaan per twee staan en kiezen zelf een bepaalde pose uit. Twee andere leerlingen uit de klas wachten buiten. Als alle poses gekozen zijn komen ze binnen en spelen ze memorie

Over de streep

Er staan 2 lijnen op de grond. De klasgroep gaat aan de ene lijn staan. De leerkracht geeft situaties naar keuze (vb; Ik ken iemand die gepest geweest is.) Als de leerling dit heeft meegemaakt stapt deze leerling één stap naar voor.

Er kan op ingegaan worden. Dit is naar keuze van de leerkracht en leerlingen.

TIP: begin met eenvoudige situaties

Wat is het :

Iedereen staat in een kring. De leerkracht geeft iets onzichtbaar door aan de leerling naast hem en verzint een eigenschap. De leerling die het 'voorwerp' krijgt verzint een extra eigenschap. Zo gaat het voorwerp de kring rond en de laatste persoon raadt welk voorwerp het was.

Jantje zegt:

De juist zegt een opdracht tegen de leerlingen. Als er in deze opdracht 'jantje zegt' voorkomt moet de klas dit uitvoeren. Wanneer dit niet het geval is blijft iedereen de vorige opdracht uitvoeren. Je valt uit als je dit verkeerd uitvoert.

Hoe pak ik dit aan?

**Je kunt dit spel met heel de klas spelen.
Verdeel de klas in enkele groepen. Zorg dat er
voor elke groep één pion ter beschikking is.
Alle spellen, weetjes en discussies gebeuren
met de gehele klas.**

**De spelletjes worden per groep getrokken,
maar worden door de hele klas gespeeld.
Waardoor je als leerkracht overzicht bewaard
en ook zelf de kinderen beter leert kennen.**

**De discussie kaarten worden met de hele klas
besproken. Iedereen die zijn/ haar/ hun mening
kwijt wil mag dit zeker delen. Niemand moet
zich verplicht voelen!**

**De weetjes kaarten kunnen vermeld worden in
de klas.**

**De kinderen zouden het spel ook volledig
zelfstandig kunnen spelen.**